

OPAC - Lesetyp - Zitate

Zielgruppe: 7. Klasse

Kompetenzen:

- Die Schülerinnen und Schüler vertiefen ihre Kenntnisse:
 - zur Recherche mit dem OPAC (Online-Katalog)
 - zur Ordnung der Bibliothek (Kompetenzstufe D.2.B.1.h)
- Die Schülerinnen und Schüler setzen sich mit ihren eigenen und den Lesegewohnheiten anderer auseinander. (Kompetenzstufen D.2.D.1.d und D.6.A.2.h)
- Die Schülerinnen und Schüler formulieren schriftlich ein Zitat zum Lesen.

Dauer: ca. 90 Min.

Vorbereitung Lehrperson:

- Die Klasse für die Bibliothek anmelden (<https://www.bibliothek-spiez.ch> → Oben rechts Schule → Belegungsplan) → Die Anmeldung wird bestätigt.
- **Arbeitsblätter 1-5** kopieren oder von der Homepage auf die iPads laden (<https://www.bibliothek-spiez.ch> → Oben rechts Schule → Dokumente zum Download → 7.Klasse.

Material mitbringen:

- Etui mit Farbstiften
- iPad

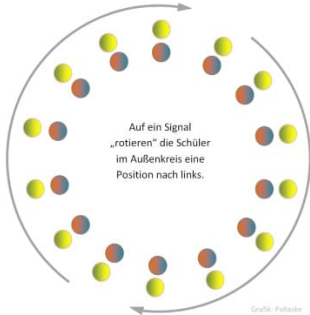
Vorbereitung Bibliothekarin:

- Kiste Baustein 7. Klasse bereitstellen
- 6 Medien auf Konto „Baustein 7. Klasse“ löschen
- 6 Medien für Quiz in der Bibliothek einordnen
- Zitate zum Lesen in Bibliothek aufhängen
- alle Computer starten

Nachbereitung Bibliothekarin:

- Kiste Baustein 7. Klasse prüfen
- 6 Medien auf Konto „Baustein 7. Klasse“ ausleihen
- 6 Medien in Kiste Baustein 7. Klasse zurücklegen
- Zitate abhängen und verräumen
- 30 Zeichenblätter in verschiedenen Farben in Kiste legen (Vorrat auf Gestell von Anna)

→ **Achtung: Während dieses Bibliothekbesuchs findet keine Ausleihe statt!**

Dauer	Unterrichtsverlauf	Material
15'	<p>Begrüßung in der Sitzecke</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lp begrüßt die Klasse. - Lp richtet das W-Lan der Bibliothek auf den iPads ein (Passwort: auf Anfrage) - Lp teilt Warntafeln mit Zitat zum Lesen aus und die SuS besprechen in PA kurz die Bedeutung des Zitats. - Auswertung in der ganzen Klasse. - SuS gehen in der Bibliothek umher und lesen weitere Zitate. Ihre zwei Lieblingszitate schreiben sie ins iPad (werden später wieder gebraucht). - Lp erklärt den groben Ablauf der Lektion (Quiz als Repetition und Auseinandersetzung mit eigener Lesegewohnheit). 	<p>Warntafeln «Achtung, Lesen gefährdet die Dummheit»</p> <p>iPad</p>
25'	<p>Kenntnisse vertiefen (OPAC)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lp erklärt den Ablauf des Quiz (Nicht alle Gruppen sollen bei derselben Frage beginnen) - Die SuS erhalten das AB1. - Die SuS lösen das Quiz in 2er-Gruppen. - Das Quiz wird ausgewertet (Lösung in der Kiste Baustein 7. Klasse) 	<p>AB1_Repetitionsquiz</p>
35'	<p>Lesegewohnheiten</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Lp teilt die Klasse in 3er-Gruppen ein. - Jede Gruppe erhält die AB2-4. - In den Dreiergruppen liest jeder SuS einen Text über die Lesegewohnheit einer anderen Person (Benedikt, Lucy, Istar) und beantwortet stichwortartig die Fragen auf dem AB dazu. - Anschliessend stellen die SuS einander in ihrer Gruppe die Lesegewohnheiten ihrer Person vor. - Die SuS beantworten in EA die Fragen auf AB5 zu ihren eigenen Lesegewohnheiten - die Auswertung findet mit der Kugellagermethode statt. <p>Erklärung Kugellager: In einem Aussenkreis und einem Innenkreis stehen sich jeweils zwei SuS gegenüber und tauschen sich über eine Frage aus (Lp gibt jeweils die Frage vor, Reihenfolge wie auf AB5). Nach Ablauf einer festgelegten Zeit rotieren die Kreise gegenläufig, so dass sich nun andere Gesprächspartner gegenüberstehen. Die nächste Frage wird besprochen und dann wieder rotiert. So geht es weiter, bis alle Fragen besprochen worden sind.</p>	<p>AB2_Lesegewohnheit Benedikt AB3_Lesegewohnheit Lucy, AB4_Lesegewohnheit Istar</p> <p>AB5_Welcher Lesetyp bist du?</p> 

<p>15' – 30'</p>	<p>Zitat zum Lesen (Je nach Zeit fakultativ. Eventuell als Hausaufgabe oder im De-Unterricht)</p> <p>- Die SuS schreiben anhand der bereits gewählten Zitate zum Thema Lesen ein eigenes Zitat. → Was bedeutet lesen für mich? - Die SuS gestalten ein farbiges A4-Blatt mit dem Zitat (siehe Beispiele in der Bibliothek).</p> <p>In der nächsten Deutschstunde können die Zitate ausgetauscht und aufgehängt werden.</p>	<p>farbiges A4-Papier</p>
	<p>Möglicher Anschluss im De-Unterricht</p> <p>Nach der Bibliothekseinführung könnte man das Kapitel «Ein Buch vorstellen» aus dem Sprachbuch Sprachstarken 7 (S.42-45) im Deutschunterricht durchführen.</p>	