

OPAC – TOM - IMPRESSUM

Zielgruppe: 5./6. Klasse

Kompetenzen:

- Die Schülerinnen und Schüler können die einfache und die erweiterte Suche im Bibliothekskatalog anwenden.
Sie können Sachtexte im Rahmen einer Recherche beschaffen (Kompetenzstufe D.2.B.1.g) und gezielt nach AutorInnen suchen (Kompetenzstufe D.6.B.1.c)
- Die Schülerinnen und Schüler können sich mit Unterstützung in einer Bibliothek orientieren und deren Angebote nutzen (Kompetenzstufe D.2.C.1.f).
- Die Schülerinnen und Schüler kennen wichtige Begriffe rund um das Buch.

Dauer: ca. 90 Min.

Vorbereitung Lehrperson: - Unterrichtsverlauf studieren
- Arbeitsblatt „Recherche im OPAC“ kopieren
- ev. Minibook Vorlage kopieren

Material mitbringen: - Etui
- ev. Schreibunterlage

Vorbereitung Bibliothekarin: - die laminierten Kopien der Buchcovers im Gestell einordnen (leicht herausragen lassen)
- Beamer installieren
- Bücherwagen mit 19 Büchern bereitstellen
- Kiste Baustein 5./6. Klasse bereitstellen
- alle Computer starten

Nachbereitung Bibliothekarin: - Kiste Baustein 5./6. Klasse prüfen
- ca. 22 Bücher aus den Gestellen zurückholen
- 3 Bücher einpacken
- ev. laminierte Kopien der Buchcovers aus den Gestellen zurückholen
- Beamer deinstallieren

Dauer	Unterrichtsverlauf	Material
5' 10'	<p>Begrüssung Einstieg „Suche im Bibliothekskatalog OPAC“ Im Plenum wird bei den grossen Gruppentischen im Jugendbereich über einen Beamer das Vorgehen bei der Katalogsuche übers Internet angeschaut. 1. Homepage www.bibliothek-spiez.ch 2. Katalogsuche starten 3. Einfache Suche: beliebige Begriffe wie Worte aus dem Titel, Autorennamen, Medienart ins Suchfeld tippen 4. Erweiterte Suche: differenzierte Suchoptionen möglich → 3.und 4. nach Vorlageblatt A</p>	<p>Beamer Laptop Vorlageblatt A</p>

25'	<p>Einstieg „thematische Einordnung der Medien (TOM)“ Belletristik: Die eingepackten Bücher und Themenblätter liegen am Boden. Aus jedem Buch werden die markierten Textstellen vorgelesen. Die Kinder versuchen, das Buch anhand des Gehörten einem Thema zuzuordnen. Das Buch wird anschliessend ausgepackt und angeschaut. Der Begriff Signatur wird eingeführt und an den Büchern gezeigt, aus denen vorgelesen wurde. Da innerhalb des Themas alphabetisch eingeordnet wird, soll dies anhand der Nachnamen der Kinder kurz eingeführt werden. Die Klasse stellt sich alphabetisch auf. Die ausgepackten Bücher kommen auf den Bücherwagen.</p> <p>Sachbücher: Die 10 Sachbücher werden in einem Kreis auf den Boden gelegt. Neben jedem Buch liegt ein Kärtchen mit einem Thema, das jedoch zu einem anderen Buch gehört. Die Kinder stellen sich in einem Kreis rundherum auf. Ohne zu sprechen darf nun jeweils ein Kind zwei Bücher miteinander austauschen, bis die Themen und Bücher übereinstimmen. Die Sachbücher kommen auf den Bücherwagen.</p>	<p>3 eingepackte Bücher, A4-Blätter mit möglichen Themen Themenübersicht (TOM)</p> <p>10 ausgewählte Sachbücher, Karten mit Sachthemen</p>
10'	<p>Einstieg „Begriffe rund ums Buch“ Bücher-Bingo: Jedes Kind erhält ein Buch. Die Lehrperson zieht ein Fragekärtchen aus der Box und liest die Frage laut. Die Schüler schauen in ihren Büchern nach, ob sie eine treffende Antwort geben können. Wer in oder auf seinem Buch die Antwort gefunden hat, ruft „BINGO“, hält sein Buch hoch und die Antwort wird kontrolliert. Wenn sie stimmt, kriegt der Schüler ein Gummibärchen. Es geht dabei nicht um den, der zuerst ruft, sondern um alle, die mit ihrem Buch die Aufgabe erfüllen. Das nächste Fragekärtchen wird gezogen.</p>	<p>Schachtel mit Bingo-Fragekärtchen Bücherwagen mit 22 Büchern ev. Gummibärchen</p>
35'	<p>Erarbeitung in Kleingruppen Die Klasse wird halbiert und auf die Themenbereiche OPAC und TOM-Begriffe verteilt. Innerhalb der zwei Gruppen bilden sich Kleingruppen von ca. 3 Schülern. Nach 15 Minuten wechseln die Gruppen den Themenbereich.</p>	

	<p>OPAC: Jede Gruppe erhält ein Arbeitsblatt „Recherche im OPAC“ und setzt oder stellt sich vor einen Computer. Gemeinsam versuchen sie möglichst viele der Fragen zu beantworten.</p> <p>TOM: Jede Gruppe erhält eine Karte mit den Gruppenaufträgen, eine Themenübersicht und ein Couvert mit den Puzzleteilen. Die Gruppe sucht sich einen Platz an einem runden Tisch und löst die beiden Aufträge.</p>	<p>Arbeitsblätter „Recherche im OPAC“</p> <p>Bücherwagen mit 22 Büchern Laminierte B5-Karte mit Gruppenaufträgen Themenübersicht (TOM)</p>
5'	aufräumen	
nachträglich im Unterricht	Eintrag im Portfolio	Portfolio

Weiterführende Arbeit in der Schulbibliothek oder bei einem 2. Besuch:

	<p>Begriffe rund ums Buch: Partnerarbeit: Jedes Duo wählt ein Buch aus dem Gestell im rosa / roten Bereich. Jede Schülerin/jeder Schüler faltet ein Minibook nach Anleitung. Nun wird der Steckbrief im Minibook zu dem ausgewählten Buch ausgefüllt und gestaltet.</p>	<p>Anleitung Minibooks Kopien Minibook</p>
	Suchaufträge	Karten pdf