

OPAC – TOM – SACHBUCH - * KLAPPENTEXT

Zielgruppe: 3./4. Klasse

Kompetenzen LP 21

- Die Schülerinnen und Schüler finden die für sie geeigneten Belletristik Bücher.
(Kompetenzstufe D.2.D.1.c)
- Die Schülerinnen und Schüler finden sich im Sachbuch besser zurecht.
Sie lernen kennen: Inhaltsverzeichnis und Register (Stichwortverzeichnis).
(Kompetenzstufe D.2.B.1.f)
- Die Schülerinnen und Schüler lernen die Ordnung der Bibliothek kennen.
(Kompetenzstufe D.2.C.1.f)
- Die Schülerinnen und Schüler können ihr eigenes Konto im PC aufrufen.

**nachträglich in der Schulbibliothek oder bei einem 2. Besuch:*

- Die Schülerinnen und Schüler lernen den Klappentext kennen und nutzen.
Interessiert mich dieses Buch, will Ich es überhaupt lesen?
(Kompetenzstufe D.2.C.1.e)

Dauer: ca. 90 Min.

Vorbereitung Lehrperson: - Arbeitsblätter kopieren:
 „AB Themenbereich“
 „AB Register“ und „AB Steckbrief“ (zur Auswahl)

Material mitbringen: - Etui
 - evtl. Schreibunterlage

Vorbereitung Bibliothekarin: - Kiste Baustein 3./4.Klasse bereitstellen
 - Beamer installieren
 - alle Computer starten, „Google“ als Startseite wählen
 12 Tierbücher **mit Register**
 Reihen: Memo/Sehen, Staunen, Wissen/
 Insider Wissen Plus
 keine **Was ist was?** und **Entdecke...**

Nachbereitung Bibliothekarin: - Kiste Baustein 3./4. prüfen
 - Beamer deinstallieren
 - allenfalls Konten der Muster-Benutzerkärtli löschen
 - Bücher verräumen

Dauer	Unterrichtsverlauf	Material
5'	<p>Begrüssung in der Sitzecke - Wer geht in die Bibliothek?</p> <p>Eingangsfrage Welche Bücher liest du am liebsten?</p>	

30'	<p>TOM-Themen kennen lernen Ist eure Schulbibliothek auch so geordnet? (= nein, alphabetisch) Die Biblio Spiez ist nach Themen geordnet. Beispiele an den Gestellen anschauen. Belletristik: rosa Kleber + Buchstaben Sachbücher: dunkelroter Kleber + Zahlen Gliederung erklären: 1. J oben auf dem Gestell 2. Hauptthemen „Lesen ist cool“ = Themenabteilung 3. Unterthemen wie Krimi/ Tiere/Gruseln = Themenbereiche</p> <p>SuS gehen im Bereich JM (rosa und rot) herum und suchen einen Titel gemäss Suchkarte. SuS bringen das Buch ins Plenum.</p> <p>Im Plenum: Themen-Leporello Schritt für Schritt aufklappen und gefundene Medien zuordnen.</p> <p>AB bearbeiten: in der ganzen JM-Abteilung auf Entdeckungstour gehen und Themenbereiche einschreiben. Was interessiert mich?</p>	<div style="background-color: black; color: white; padding: 5px; text-align: center;">Zur Sache</div> <p>Aussenseiter Familienprobleme Krankheit & Tod Unterwegs sein</p> <p>Notizpapier Schreibunterlagen</p> <p>Suchkarten 2 Sets</p> <p>Leporello</p> <p>Arbeitsblatt „Themenbereiche“</p>
35'	<p>1 Sachbuch besser kennenlernen - Inhaltsverzeichnis - Register → siehe Merkkarten</p> <p>LP stellt mündliche Suchaufträge z.B: Wer findet am schnellsten etwas zu... - Ernährung - Fortpflanzung - Lebensraum - Gefahren, Feinde</p> <p>2 Eigenes Konto am PC aufrufen Im Plenum zeigt die LP am Beamer das Vorgehen, wie man sein Bibliothekskonto aufruft.</p>	<p>Merkkarten - Inhaltsverzeichnis - Register</p> <p>Sachbücher aus den Gestellen (gut geeignet sind folgende Reihen: Memo / Sehen, Staunen, Wissen / Insider Wissen Plus</p> <p>Vorgehenskarten Benutzerkärtli</p>

	<p>3 Aufträge zu 1 und 2 erklären:</p> <p>1 2-3 Schüler pro PC - eigenes Konto aufrufen - Welche Infos erhalte ich? - Was kann ich alles machen? LP begleitet.</p> <p>- Zusatz: Wer findet heraus, wie man ein Buch verlängert?</p> <p>2 Erstelle einen Steckbrief für ein Tier. Nutze das Inhalts- und das Stichwortverzeichnis. SuS arbeiten selbstständig.</p> <p>oder:</p> <p>AB „Register“ Wähle ein Sachbuch mit Register und bearbeite das AB</p> <p>→ ½ Klasse am PC → ½ Klasse Sachbuch – AB Steckbrief oder AB Register Wechsel nach ca 10-15 Minuten</p>	<p>AB „Steckbrief“ oder AB „Register“ (erweiterte Anforderungen)</p>
5'	<p>Repetition anhand der Merkkarten - Inhaltsverzeichnis - Register</p>	
5'	<p>Aufräumen / Abschluss</p>	
nachträglich im Unterricht	<p>Eintrag im Portfolio</p>	<p>Portfolio</p>

***Weiterführende Arbeit in der Schulbibliothek oder bei einem 2. Besuch:**

	<p>AB Sachbuch besser kennenlernen</p> <p>Klappentext kennen lernen und nutzen Die LP stellt Einstiegsfragen: - Welche Bücher lest ihr am liebsten? - Wieso nehmt ihr ein Buch mit nach Hause oder nicht? - Woher bekomme ich schnell und kurz Infos zu einem Buch? Erwartete Antwort = Klappentext LP liest 1-2 Klappentexte vor. Die SuS vertreten ihre Meinung (gefällt/ gefällt nicht, weil...)</p> <p>Den SuS steht eine Bücherkiste mit vielen Büchern mit Klappentexten zur Auswahl: Die SuS lesen die Klappentexte und wählen ein Buch aus, begründen wenn möglich ihre Wahl. - Was hat den Ausschlag gegeben, dass ich mich für / gegen dieses Buch entschieden habe? SuS präsentieren ihr Buch und ihre Entscheidung anhand der ausschlaggebenden Stelle im Klappentext.</p>	<p>Evtl. Merkkarten zum Nachschauen</p> <p>Sachbücher</p> <p>Belletristik-Bücher</p>
	<p>Suchaufträge „Zusatz“</p>	<p>Suchkarten Zusatz pdf * als Set zur Arbeit in der Bibliothek vorhanden. Zum Gebrauch in der Schulbibliothek selber ausdrucken.</p>